

План-конспект по разделу «Окружающий мир»
в старшей логопедической группе составил:

воспитатель Глуган О.Ю.

Тема: «Российский флаг»

I Организационный момент

Цель: воспитывать уважительное отношение к своей Родине, патриотизм.

Задачи:

- 1) развивать творческие способности ребенка через создание открытки в технике отрывная аппликация;
- 2) расширять кругозор у детей в области государственной символики;
- 3) создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.

Методы и приёмы: флажки на каждого ребенка, клей, цветная бумага белого, синего, красного цветов, салфетки.

Ход:

Воспитатель. Ребята, сегодня - 22 августа отмечается день государственного флага России.

Воспитатель. А что такое Россия?

Дети. Россия – это страна, это наша Родина.

Воспитатель. Правильно, послушайте стихотворение «Родина» Боковой Татьяны:

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою.
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира.
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира.
Бабушка, мама, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке.
Куст сирени за окошком

И на щеке родинка – это тоже Родина.

Воспитатель. У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какого цвета флаг России?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Белый цвет - березка. Синий – неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: О чем напоминает синий цвет?

Дети: Небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: О чем напоминает красный цвет?

Дети: Цветы, ягоды, солнце.

Воспитатель: Все правильно.

Воспитатель. Ребята встаньте и возьмите флажки.

Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.
Друг за другом встали в ряд.
Как красиво все шагают.
Дружно ноги поднимают.
Руки вверх поднимем,
Руки вниз опустим.
В стороны, помашем
На пояс – и попляшем.
Покажи мне свой флажок,
Спрячь-ка за спину, дружок.

Воспитатель: А теперь давайте сделаем флаг России.

Посмотрите, что у меня есть (*показывает заготовки*).

Дети начинают выполнять задание. Каждый ребенок выполняет аппликацию в технике отрывания кусочков цветной бумаги.

Воспитатель. Посмотрите, как красиво у нас получилось.

Воспитатель. Ребята подойдите и выберите себе флажок. Если вам сегодня понравилась эта работа возьмите красный флажок, если вы сегодня научились чему-то новому, то возьмите синий флажок, если вы еще хотите выполнить такую работу, то возьмите белый флажок.

