

# **Перспективное планирование по естественно – научной грамотности в подготовительной логопедической группе.**

**Разработала: Глуган О.Ю.**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
«Почему песочные часы называются песочными?»	Воспитывать аккуратность при работе;  выявить свойства песка; развивать мышление.	Песочные часы, песок, емкости для песка и воды, вода, лупа.	Рассматривание песочных часов и обычных, рассматривание под лупой сухого и мокрого песка, определить два состояния песка сыпучесть и липкость.	
«Как работает термометр»	Создание условий для просмотра, как работает термометр (поместить в горячую, холодную воду)	Термометр, две емкости для воды, вода горячая и холодная, полотенце.	Рассматривание термометра, измерение температуры воды на ощупь и с помощью термометра, определение разницы температур.	В течение недели вести дневник наблюдений за температурой воздуха (утром и вечером) и погодными условиями.
«Какими бывают камни?»	Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы	Разные виды камней	Рассматривание, сравнение по величине, цвету, форме.	
<b>ОКТАБРЬ</b>				

Солнечная система	Закрепить элементарные представления о Солнечной системе; развивать наблюдательность, интерес к познанию окружающего мира.	Карта или модель солнечной системы, книги о космосе, иллюстраций планет.	Рассматривание карты Солнечной системы (модели), наблюдение за Солнцем, светом и тенью, игры с солнечными зайчиками  Почему кажется, что звезды движутся по кругу? П/п стр. 190	
<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
Металл и пластмасса.	Познакомить со свойствами и качествами металла и пластмассы; опытным путем выявить различия.	Емкость с водой, металлическая гайка, пластмассовый колпачок, пластмассовый совок, молоток.	Опыт с металлом и пластмассой  О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» с. 48	Консультация для родителей «Опытно – экспериментальная деятельность детей дома»
<b>НОЯБРЬ</b>				
Как кошка чистит языком шерстку	Рассказать о механизме работы шершавых поверхностей.	Ткань, пилочка для ногтей	Как кошка чистит языком шерстку П/п стр 164	Заплесневелый хлеб: вырастить дома плесень, установить, что для роста мельчайших живых организмов (грибков) нужны определенные условия.

Солнечная система	Дать представление, что звезды днем никуда не исчезают.		Звезды светят постоянно П/п стр 164	
<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>

**ДЕКАБРЬ**

Доисторические животные	Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, учить правильному поведению в природной среде.	Иллюстрации с доисторическими животными.	Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять живой и растительный мир, обогащать словарный запас	
Вода - растворитель. Очищение воды.	Выявить вещества, которые растворяются в воде; познакомить со способом очистки воды – фильтрование.	Стаканы с водой; песок, гуашь; 3 стакана на каждого ребёнка; бумажные фильтры, вата. Соль, сахар.	Опыт с очищением воды и растворением веществ.	Опыт «Круговорот воды» Познакомиться с круговоротом воды в природе. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» № 34

**ЯНВАРЬ**

Предметы из стекла	Продолжать знакомить со стеклянной посудой, с процессом изготовления; закрепить умение классифицировать материал, из которого делают предмет.	Предметы из стекла.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» Путешествие в мир стеклянных вещей с. 74.	
<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Вода</b>	Выявить изменение объема жидкости при замерзании.	Бутылки с пробками	О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» № 33 «Вода двигает камни»	Опыт «Замерзание жидкостей» Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.  О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» № 31
-------------	---	--------------------	---	--

Воздух	Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение).	Шарик	О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» № 37 «Реактивный шарик»	
--------	--	-------	---	--

**МАРТ**

Металл и кислоты	Показать, что под воздействием кислоты медь изменяет цвет – зеленеет.	Бумажная салфетка, блюдце, уксус, медные монеты	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» опыт «Зеленые монетки» с. 101	
------------------	---	---	--	--

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
-------------	---------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------------

Для чего нужна бумага	Закрепить знания о свойствах бумаги и ее назначении	Бумага туалетная, картон, гофрированная, обычный тетрадный лист.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» «Для чего нужна бумага» с. 114	Опыт «Свечка в банке»: выявить, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород.
-----------------------	---	--	---	--

**АПРЕЛЬ**

Космонавты	На примере познания космоса возможности человечества.	показать	Портреты космонавтов, иллюстрации космических кораблей, спутников, макет Солнечной системы	Рассматривание альбомов о космосе, с\r игра «Мы -космонавты»	
«Земля – живая планета»	Уточнить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища)		Глобус, карта	Рассматривание глобуса, работа с картой. Придумывание слов-пожеланий для Земли	Выращивание лука
<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>		<b>Развивающая среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>МАЙ</b>					
Электричество	Показать зависимость мира живой природы от света. Дать детям представление о том, что такое энергия.		Кусочки шерстяной ткани, воздушный шар, расческа.	О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 154 «Как увидеть молнию»	Эксперимент «Что быстрее прорастет» (горох или бобы)

