

*План –сетка организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе на ноябрь 2022 г.*

	<b>Тема недели</b>	<b>Бытовые приборы</b>	<b>Домашние птицы</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Дикие животные</b>	<b>Зима. Приметы зимы</b>
<b>понедельник</b>	<b>1. Логоп. / психолог</b> 9.00-9.20 9.30-9.50 <b>2. Физич. развитие</b> 10.05-10.25 <b>3. Лепка/ аппликация</b> 15.40-16.00		<b>7</b> <i>Логопедическое</i> «Звук О, буква О» <i>Аппликация</i> Птичий двор (коллективное)	<b>14</b> <i>Логопедическое</i> «Звук О, буква О» <i>Аппликация</i> Щенок	<b>21</b> <i>Логопедическое</i> «Звук И, буква И» <i>Лепка</i> Ёжик. Швайко (сред.гр) с.69 №2	<b>28</b> <i>Логопедическое</i> «Звук И, буква И» <i>Лепка</i> Дети на прогулке зимой. Швайко (старш.) с.83 №2
<b>вторник</b>	<b>1. Математика</b> 9.00-9.20 <b>2. Речевое развитие</b> 9.30-9.50 <b>3. Музыка</b> 10.00-10.20	<b>1</b> <i>Математика</i> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3 Колесникова с.37 №10 <i>Речевое развитие</i> Поговорим по телефону Волчкова (разв.реч) с.7 №1	<b>8</b> <i>Математика</i> Сравнение чисел 3,4. Колесникова с.38 №11 <i>Речевое развитие</i> Пересказ Чарушин «Курочка» Ушакова (сред.гр) с.152 №20	<b>15</b> <i>Математика</i> Установление равенств. Колесникова с.41 №12 <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа о питомцах. Ушакова (сред.гр.) с.115 №4	<b>22</b> <i>Математика</i> Ознакомление с цифрой 4. Колесникова с.43 №13 <i>Речевое развитие</i> Случай в лесу. Ушакова (сред.гр.) с. 142 №15	<b>29</b> <i>Математика</i> Закрепление чисел 1,2,3,4. Колесникова с.44 №14 <i>Речевое развитие</i> Рассказ по картине «Река замерзла» Ушакова (старш.) с.64 №14
<b>среда</b>	<b>1.Эколог./окруж. мир</b> 9.00-9.20 <b>2. Рисование</b> 9.30-9.50 <b>3. Физич. развитие</b> 10.00-10.20	<b>2</b> <i>Окружающий мир</i> Предметы бытовой техники. Горбатенко с.49 №26 <i>Рисование</i> Бытовые приборы (штриховка)	<b>9</b> <i>Экология</i> Беседа о домашних птицах <i>Рисование</i> Цыпленок и утенок гуляют на поляне Швайко (сред.гр) с.22 №8	<b>16</b> <i>Экология</i> Беседа о домашних животных. Бондаренко (экол.зан.) с.72 №6 <i>Рисование</i> Козлики, бараны. Швайко (старш.) с.55 №5	<b>23</b> <i>Экология</i> Рассказ о лягушке. Бондаренко (экол.зан.) с. 73 №7 <i>Рисование</i> Зайчик под елочкой. Швайко (сред.) с.79 №9	<b>30</b> <i>Окружающий мир</i> Беседа о зиме. Бондаренко (экол.зан.) с.79 №9 <i>Рисование</i> Снег, снег кружится. Швайко (сред.) с.96 №6
<b>четверг</b>	<b>1.Логопед. (ф)</b> 9.00-9.20 <b>2. Музыка</b> 9.30-9.50 <b>Дин. прогулка</b> 11.15	<b>3</b> <i>Логопедическое</i> Составление простого распространенного предложения	<b>10</b> <i>Логопедическое</i> Предлог НА	<b>17</b> <i>Логопедическое</i> Предлог НА	<b>24</b> <i>Логопедическое</i> Предлог В	
<b>пятница</b>	<b>1.Логопед. (ф)</b> 9.00-9.20 <b>2. Рисован./констр.</b> 9.30-9.50	<b>4</b>  <i>Праздник!</i>	<b>11</b> <i>Логопедическое</i> Домашние птицы <i>Рисование</i> Роспись петуха Комарова с.94 №90	<b>18</b> <i>Логопедическое</i> Домашние животные <i>Рисование</i> Городецкий конь качалка. Швайко (старш.) с. 131 №7	<b>25</b> <i>Логопедическое</i> Дикие животные <i>Конструирование</i> Дикие животные из мозаики	

Тема недели: «Домашние птицы»

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ПОНЕДЕЛЬНИК 7 ноября	<p><b>Логопед/ психолог 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup>; 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b>                      Тема: «Звук О, буква О»                      Задачи: - познакомить детей со звуком и буквой О;                      -звуковой анализ звука О.</p> <p><b>Физическое развитие 10<sup>05</sup> - 10<sup>25</sup></b>                      Задачи: - разные виды ходьбы и бега в колонне по одному;                      - учить перестраиваться в 3 колонны;                      - ОРУ без предметов;                      - обучение комплексам упражнений индивидуально и в парах;                      - подвижные и малоподвижные игры.</p>	<p><b>Утро:</b> общий комплекс артикуляционной гимнастики для губ и щёк.  <i>Групповой сбор:</i> Этическая беседа «Вежливая просьба»                      Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.  <i>Поручения:</i> дежурство  <i>Дидактические игры:</i>                      «Найди пару» - развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур.                      «Найди лишнее» - развивать логическое мышление дошкольников</p>	Игры на развитие мелкой моторики
	<p><b>Аппликация 15<sup>40</sup> - 16<sup>00</sup></b>                      Тема: «Птичий двор (коллективная)»                      Задачи: - продолжать учить вырезать по намеченным линиям, выполнять округлые формы;                      - учить составлять общую композицию, птичьего двора, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Вечер:</b>  <i>Развивающие игры:</i> игры Ф. Фребеля «Палочки» - тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношению количества и размера.  <i>ЗОЖ (валеология):</i>                      «Прodelки королевы простуды»- формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить правилам безопасного поведения в зимний период.</p>	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		<p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	Консультация о профилактике простудных заболеваний

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ВТОРНИК 8 ноября	<p style="text-align: center;"><b>Математика 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сравнение чисел 3 и 4»</p> <p>Задачи: - учить отгадывать математические загадки;  - соотносить количество предметов с цифрой;  - упражнять в сравнении двух групп предметов;  - развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b></p> <p style="text-align: center;">Тема: пересказ «Курочка» Е. Чарушин.</p> <p>Задачи: - учить пересказывать рассказ;  - учить сравнивать объекты на картинах по величине, цвету, подбирать определения, антонимы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка 10<sup>00</sup> - 10<sup>20</sup></b></p> <p>Задачи: - активное слушание разных по характеру музыкальных произведений;  - слушание и пение новых и уже знакомых песен;  - закрепление названий музыкальных инструментов;  - развитие координации движений посредством танца.</p>	<p><b>Утро:</b> общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p> <p><u>Дидактическая игра:</u>  «Определи место игрушки» - закреплять понятия «между», «впереди», «сзади» и т.д.  «Сложи узор»- развивать воображение, конструкторские способности.</p> <p><b>Вечер:</b>  <u>Познавательное развитие:</u> «Мой край» - закрепить знания о родном крае его главных достопримечательностях.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание, умение выделять общие признаки</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p> <hr/> <p>Беседа о необходимости занятий с детьми дома</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
СРЕДА 9 ноября	<p style="text-align: center;"><b>Экология 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b></p> <p>Тема: «Беседа о домашних птицах»</p> <p>Задачи: - обобщить конкретное представление о домашних птицах; - учить устанавливать конкретные признаки обобщения: живут с человеком, приносят пользу человеку, человек о них заботится.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рисование 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b></p> <p>Тема: «Цыпленок и утенок гуляют на поляне»</p> <p>Задачи: - продолжать учить детей создавать изображения предметов из круглых и овальных частей; - передавать в рисунке взаимосвязь между персонажами через их расположение относительно друг друга.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие 10<sup>00</sup> - 10<sup>20</sup></b></p> <p>Задачи: - разные виды ходьбы и бега в колонне по одному; - учить перестраиваться в 3 колонны; - ОРУ без предметов; - обучение комплексам упражнений индивидуально и в парах; - подвижные и малоподвижные игры.</p>	<p><b>Утро:</b> общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> « Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Блоки Дьенеша» - продолжать учить работать по схеме.</p> <p><b>Вечер:</b> <u>Социально-коммуникативное развитие (ПБ)</u> Тема: «Опасный петушок» - обучать детей мерам пожарной безопасности.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Работа с раскрасками – продолжать правильно держать карандаш, соблюдать контур, нажим карандаша.</p> <hr/> <p>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p> <hr/> <p>Индивидуальные беседы.</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ЧЕТВЕРГ 10 ноября	<p style="text-align: center;"><b>Логопедическое (ф) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></b> Тема: «Предлог НА»</p> <p>Задачи: - составление простого распространенного предложения; - составление схемы предложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b></p> <p>Задачи: - активное слушание разных по характеру музыкальных произведений; - слушание и пение новых и уже знакомых песен; - закрепление названий музыкальных инструментов; - развитие координации движений посредством танца.</p>	<p><b>Утро:</b> общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> «Мы друзья» - уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»- умение вместе играть, делиться игрушками.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Кто больше запомнит» - закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память.</p> <p><b>Вечер:</b> <u>Конструирование:</u> «Птицы» - развивать конструкторские навыки, воображение, используя наборы Ф.Фребеля. <u>ТРИЗ (РТВ):</u> «Раньше – позже» - ведущий называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого, или что будет после. Можно сопровождать показом.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание, умение выделять общие признаки</p> <hr/> <p>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p> <hr/> <p>Консультация: «Роль семьи в развитии речи детей»</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ПЯТНИЦА 11 ноября	<p align="center"><b>Логопедическое (ф) 9<sup>00</sup>- 9<sup>20</sup></b> Тема: «Домашние птицы»</p> <p>Задачи: - обобщить материал лексической темы; - уточнить качество усвоения материала детьми.</p> <p align="center"><b>Рисование 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></b> Тема: «Роспись петуха»</p> <p>Задачи: - учить детей расписывать петуха по мотивам дымковского орнамента; - развивать эстетические чувства, развивать творчество; - воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p>	<p><b>Утро:</b> общий комплекс артикуляционной гимнастики для губ и щёк. <i>Групповой сбор:</i> Зачем говорят «здравствуй»? - формировать у детей основные правила этикета при встрече; закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.</p> <p><i>Поручения:</i> дежурство</p>	Штриховка – правильно держать карандаш, соблюдать нажим .
	<p align="center"><b>Динамическая прогулка 11<sup>15</sup></b> «Перебежки - догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Собери картинку» - развитие внимания, логического мышления; «Что звучит?» - активизировать слух, учить различать музыкальные инструменты.</p>	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		<p><b>Вечер:</b> <i>Социально-коммуникативное развитие (Трудовая деятельность):</i> уборка в уголках, аккуратно разложить игры.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	