

План –сетка организованной образовательной деятельности в старшей логопедической группе на ноябрь 2022 г.

	Тема недели	Бытовые приборы	Домашние птицы	Домашние животные	Дикие животные	Зима. Приметы зимы
понедельник	1. Логоп. / психолог 9.00-9.20 9.30-9.50 2. Физич. развитие 10.05-10.25 3. Лепка/ аппликация 15.40-16.00		7 <i>Логопедическое</i> «Звук О, буква О» <i>Аппликация</i> Птичий двор (коллективное)	14 <i>Логопедическое</i> «Звук О, буква О» <i>Аппликация</i> Щенок	21 <i>Логопедическое</i> «Звук И, буква И» <i>Лепка</i> Ёжик. Швайко (сред.гр) с.69 №2	28 <i>Логопедическое</i> «Звук И, буква И» <i>Лепка</i> Дети на прогулке зимой. Швайко (старш.) с.83 №2
вторник	1. Математика 9.00-9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.50 3. Музыка 10.00-10.20	1 <i>Математика</i> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3 Колесникова с.37 №10 <i>Речевое развитие</i> Поговорим по телефону Волчкова (разв.реч) с.7 №1	8 <i>Математика</i> Сравнение чисел 3,4. Колесникова с.38 №11 <i>Речевое развитие</i> Пересказ Чарушин «Курочка» Ушакова (сред.гр) с.152 №20	15 <i>Математика</i> Установление равенств. Колесникова с.41 №12 <i>Речевое развитие</i> Составление рассказа о питомцах. Ушакова (сред.гр.) с.115 №4	22 <i>Математика</i> Ознакомление с цифрой 4. Колесникова с.43 №13 <i>Речевое развитие</i> Случай в лесу. Ушакова (сред.гр.) с. 142 №15	29 <i>Математика</i> Закрепление чисел 1,2,3,4. Колесникова с.44 №14 <i>Речевое развитие</i> Рассказ по картине «Река замерзла» Ушакова (старш.) с.64 №14
среда	1.Эколог./окруж. мир 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 3. Физич. развитие 10.00-10.20	2 <i>Окружающий мир</i> Предметы бытовой техники. Горбатенко с.49 №26 <i>Рисование</i> Бытовые приборы (штриховка)	9 <i>Экология</i> Беседа о домашних птицах <i>Рисование</i> Цыпленок и утенок гуляют на поляне Швайко (сред.гр) с.22 №8	16 <i>Экология</i> Беседа о домашних животных. Бондаренко (экол.зан.) с.72 №6 <i>Рисование</i> Козлики, бараны. Швайко (старш.) с.55 №5	23 <i>Экология</i> Рассказ о лягушке. Бондаренко (экол.зан.) с. 73 №7 <i>Рисование</i> Зайчик под елочкой. Швайко (сред.) с.79 №9	30 <i>Окружающий мир</i> Беседа о зиме. Бондаренко (экол.зан.) с.79 №9 <i>Рисование</i> Снег, снег кружится. Швайко (сред.) с.96 №6
четверг	1.Логопед. (ф) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 Дин. прогулка 11.15	3 <i>Логопедическое</i> Составление простого распространенного предложения	10 <i>Логопедическое</i> Предлог НА	17 <i>Логопедическое</i> Предлог НА	24 <i>Логопедическое</i> Предлог В	
пятница	1.Логопед. (ф) 9.00-9.20 2. Рисован./констр. 9.30-9.50	4 <i>Праздник!</i>	11 <i>Логопедическое</i> Домашние птицы <i>Рисование</i> Роспись петуха Комарова с.94 №90	18 <i>Логопедическое</i> Домашние животные <i>Рисование</i> Городецкий конь качалка. Швайко (старш.) с. 131 №7	25 <i>Логопедическое</i> Дикие животные <i>Конструирование</i> Дикие животные из мозаики	

Тема недели: «Домашние птицы»

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ПОНЕДЕЛЬНИК 7 ноября	<p>Логопед/ психолог 9⁰⁰ - 9²⁰; 9³⁰ - 9⁵⁰ Тема: «Звук О, буква О» Задачи: - познакомить детей со звуком и буквой О; -звуковой анализ звука О.</p> <p>Физическое развитие 10⁰⁵ - 10²⁵ Задачи: - разные виды ходьбы и бега в колонне по одному; - учить перестраиваться в 3 колонны; - ОРУ без предметов; - обучение комплексам упражнений индивидуально и в парах; - подвижные и малоподвижные игры.</p>	<p>Утро: общий комплекс артикуляционной гимнастики для губ и щёк. <i>Групповой сбор:</i> Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. <i>Поручения:</i> дежурство <i>Дидактические игры:</i> «Найди пару» - развитие логического мышления, упражнять в назывании цвета и названии геометрических фигур. «Найди лишнее» - развивать логическое мышление дошкольников</p>	Игры на развитие мелкой моторики
	<p>Аппликация 15⁴⁰ - 16⁰⁰ Тема: «Птичий двор (коллективная)» Задачи: - продолжать учить вырезать по намеченным линиям, выполнять округлые формы; - учить составлять общую композицию, птичьего двора, аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Вечер: <i>Развивающие игры:</i> игры Ф. Фребеля «Палочки» - тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношению количества и размера. <i>ЗОЖ (валеология):</i> «Прodelки королевы простуды»- формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить правилам безопасного поведения в зимний период.</p>	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		<p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	Консультация о профилактике простудных заболеваний

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ВТОРНИК 8 ноября	<p align="center">Математика 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p align="center">Тема: «Сравнение чисел 3 и 4»</p> <p>Задачи: - учить отгадывать математические загадки; - соотносить количество предметов с цифрой; - упражнять в сравнении двух групп предметов; - развивать представления о равенстве и неравенстве групп предметов.</p>	<p>Утро: общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание, умение выделять общие признаки</p>
	<p align="center">Речевое развитие 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p align="center">Тема: пересказ «Курочка» Е. Чарушин.</p> <p>Задачи: - учить пересказывать рассказ; - учить сравнивать объекты на картинах по величине, цвету, подбирать определения, антонимы.</p>	<p><u>Дидактическая игра:</u> «Определи место игрушки» - закреплять понятия «между», «впереди», «сзади» и т.д. «Сложи узор»- развивать воображение, конструкторские способности.</p> <p>Вечер:</p>	<p align="center">Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p>
	<p>Музыка 10⁰⁰ - 10²⁰</p> <p>Задачи: - активное слушание разных по характеру музыкальных произведений; - слушание и пение новых и уже знакомых песен; - закрепление названий музыкальных инструментов; - развитие координации движений посредством танца.</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> «Мой край» - закрепить знания о родном крае его главных достопримечательностях.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Беседа о необходимости занятий с детьми дома</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
СРЕДА 9 ноября	<p style="text-align: center;">Экология 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>Тема: «Беседа о домашних птицах»</p> <p>Задачи: - обобщить конкретное представление о домашних птицах; - учить устанавливать конкретные признаки обобщения: живут с человеком, приносят пользу человеку, человек о них заботится.</p> <p style="text-align: center;">Рисование 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>Тема: «Цыпленок и утенок гуляют на поляне»</p> <p>Задачи: - продолжать учить детей создавать изображения предметов из круглых и овальных частей; - передавать в рисунке взаимосвязь между персонажами через их расположение относительно друг друга.</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие 10⁰⁰ - 10²⁰</p> <p>Задачи: - разные виды ходьбы и бега в колонне по одному; - учить перестраиваться в 3 колонны; - ОРУ без предметов; - обучение комплексам упражнений индивидуально и в парах; - подвижные и малоподвижные игры.</p>	<p>Утро: общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> « Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Блоки Дьенеша» - продолжать учить работать по схеме.</p> <p>Вечер: <u>Социально-коммуникативное развитие (ПБ)</u> Тема: «Опасный петушок» - обучать детей мерам пожарной безопасности.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Работа с раскрасками – продолжать правильно держать карандаш, соблюдать контур, нажим карандаша.</p> <hr/> <p>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p> <hr/> <p>Индивидуальные беседы.</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ЧЕТВЕРГ 10 ноября	<p style="text-align: center;">Логопедическое (ф) 9⁰⁰ - 9²⁰ Тема: «Предлог НА»</p> <p>Задачи: - составление простого распространенного предложения; - составление схемы предложения.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>Задачи: - активное слушание разных по характеру музыкальных произведений; - слушание и пение новых и уже знакомых песен; - закрепление названий музыкальных инструментов; - развитие координации движений посредством танца.</p>	<p>Утро: общий комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p><u>Групповой сбор:</u> «Мы друзья» - уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»- умение вместе играть, делиться игрушками.</p> <p><u>Поручения:</u> дежурство</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Кто больше запомнит» - закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память.</p> <p>Вечер: <u>Конструирование:</u> «Птицы» - развивать конструкторские навыки, воображение, используя наборы Ф.Фребеля. <u>ТРИЗ (РТВ):</u> «Раньше – позже» - ведущий называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого, или что будет после. Можно сопровождать показом.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Д/игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание, умение выделять общие признаки</p> <hr/> <p>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</p> <hr/> <p>Консультация: «Роль семьи в развитии речи детей»</p>

день недели	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно-образовательной деятельности	Образовательная область в режимных моментах	Индивидуальная работа
ПЯТНИЦА 11 ноября	<p align="center">Логопедическое (ф) 9⁰⁰- 9²⁰ Тема: «Домашние птицы»</p> <p>Задачи: - обобщить материал лексической темы; - уточнить качество усвоения материала детьми.</p> <p align="center">Рисование 9³⁰ - 9⁵⁰ Тема: «Роспись петуха»</p> <p>Задачи: - учить детей расписывать петуха по мотивам дымковского орнамента; - развивать эстетические чувства, развивать творчество; - воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p>	<p>Утро: общий комплекс артикуляционной гимнастики для губ и щёк. <i>Групповой сбор:</i> Зачем говорят «здравствуй»? - формировать у детей основные правила этикета при встрече; закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.</p> <p><i>Поручения:</i> дежурство</p>	Штриховка – правильно держать карандаш, соблюдать нажим .
	<p align="center">Динамическая прогулка 11¹⁵ «Перебежки - догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Собери картинку» - развитие внимания, логического мышления; «Что звучит?» - активизировать слух, учить различать музыкальные инструменты.</p>	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		<p>Вечер: <i>Социально-коммуникативное развитие (Трудовая деятельность):</i> уборка в уголках, аккуратно разложить игры.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Салон красоты» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	