

Проект в старшей логопедической группе «Моя Родина»

Воспитатели: Глуган О.Ю.

Шанцева Т.Б.

2021 г.

Паспорт проекта

Тема: «Моя Родина»

Актуальность: быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Тип проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели.

Время проведения: с 08.02.2021 г. по 26.02.2021 г.

Цель: приобщение дошкольников к истории родной страны – России, её достопримечательностям.

Задачи:

- 1) дать представление детям о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности;
- 2) расширить знания детей о флоре и фауне края;
- 3) воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Этапы реализации проекта:

- I этап*: 1) вызвать интерес детей к теме проекта;
2) составление плана проекта, подбор литературы, необходимого реквизита;
3) привлечение родителей к реализации проекта.

II этап: 1) реализация проекта.

III этап: 1) выставки детских работ.

Предполагаемый результат:

- 1) детьми проявлен интерес к тематике проекта;
- 2) формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям и объектам;
- 3) оформлены выставки детских рисунков и поделок на тематику проекта.

Перспективный план реализации проекта в старшей логопедической группе

Образовательная область	Мероприятия	Дата	
Речевое развитие	Кто нас воспитывает?	08.02	
	Памятные места нашего города	22.02	
Художественно – эстетическое развитие	Пожарные машины нашего города – рисование	10.02	
	Солдат на посту – рисование	24.02	
	Танк – лепка	25.02	
	Российский флаг - аппликация	26.02	
Социально – коммуникативное развитие	Отгадывание загадок	В течении месяца	
	Д/игры: «Бывает - не бывает»; «Времена года в России»; «Кто больше запомнит»; «Назови лишнее слово»; «Закончи предложение»; «Один - много»	В течении месяца	
Познавательное развитие. Мир вокруг нас.	Военные профессии	26.02	
	Чтение стих-я Т.Боковой «Необъятная страна»	08.02	
	Мой край	09.02	
	Наш родной город	16.02	
Физическое развитие	Наша Родина - Россия	24.02	
	П/игры: «Собака и воробьи», «На санки», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы»	На прогулке в течении месяца	
	Образовательная область в режимных моментах (Групповой сбор, беседы, рассуждения)	Кем работают мои родители?	08.02
		Какой транспорт есть в нашем городе, а какого нет?	15.02
Кто такие защитники отечества?		20.02	
Итоговая беседа «Памятные места нашего города»		25.02	

БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ,



Хочу в армию
У солдата ордена,
Ты солдата отличия,
Генеральской и лейтенантской
Ты меня не удивляй,
На учения солдатам,
Выдаются маскировочные
Был бы очень даже рад,
А еще есть шапка-маска,
И она зовётся «капкан».
Не мамы, не ватники,
У солдата сапога,
Я дракончик – утонил,
Видно, раск – не достигли,
Эх, скорей бы подростки,
С дружок в армию пойти!



БУДЕМ РОДИНУ ХРАНИТЬ...