

Проект в старшей
логопедической группе
«Хлеб всему голова»

Воспитатели: Глуган О.Ю.

Шанцева Т.Б.

2022 г.

Паспорт проекта

Тема: «Хлеб всему голова»

Актуальность: с давних времен хлеб ценился и почитался людьми не только на Руси, но и во всем мире. К хлебу народ всегда относился бережно с уважением. О хлебе, его важности и ценности сложены пословицы, поговорки, песни. Для современных детей хлеб является обыденным, повседневным продуктом. Они не знают, сколько труда нужно приложить людям, чтобы брошенные в землю зерна превратились в кусочки хлеба на обеденном столе. На формирование у старших дошкольников представлений о долгом и сложном пути производства хлеба, уважения к труду людей, его вырастивших, воспитание бережного отношения к хлебу, направлен наш проект.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно – исследовательский.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители.

Время проведения: с 13.10.2022 г. по 13.10.2022 г.

Цель: формирование у детей представления о ценности хлеба.

Задачи:

- формировать у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания;
- расширять знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба;
- обогащать словарный запас дошкольников;
- способствовать созданию условий для самостоятельного проявления познавательной и творческой активности детей;
- способствовать привлечению родителей к участию в образовательном процессе;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, создающим своим трудом этот важный и ценный продукт.

Этапы реализации проекта:

I этап: 1) вызвать интерес детей к теме проекта;

2) составление плана проекта, подбор литературы, необходимого реквизита;

3) привлечение родителей к реализации проекта.

II этап: 1) реализация проекта.

III этап: 1) выставки детских работ, обобщение результатов работы.

Предполагаемый результат:

- у детей сформированы представления о значимости хлеба, как основного продукта питания;
- расширились знания о профессиях, связанных с производством хлеба;
- активизировалось участие родителей в совместных делах группы.

Перспективный план реализации проекта в старшей логопедической группе

Образовательная область	Мероприятия
Речевое развитие	<p>Чтение р.н.с. «Петушок и чудо меленка», «Крылатый, мохнатый, да масленый», «Колосок»;</p> <p>К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», С.Михалков «Булка», В.Ремизов «Хлебный голос», М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», И.Токмакова «Что такое хлеб»;</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки о хлебе.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Лепка из соленого теста;</p> <p>Аппликация колоски.</p>
Познавательное развитие. Мир вокруг нас.	<p>Откуда хлеб пришел;</p> <p>Кто хлеб печет.</p>
Образовательная область в режимных моментах (Групповой сбор, беседы, рассуждения)	<p>Экспериментирование: рассматривание зерен пшеницы под лупой; проращивание зерен пшеницы;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов о сельскохозяйственной технике, о процессе производства хлеба;</p> <p>Просмотр мультфильма «Три кота», серия про хлеб;</p> <p>Беседы: «Какой бывает хлеб?», «История хлеба», «Путь от зерна до каравая», «Как мы можем беречь хлеб»;</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Назови ласково», «Профессии». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Булочная».</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Оформление газеты: «Что можно сделать из муки?» (Мамины помощники)</p>

